

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение

«Княжегорская СОШ»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Княжегорская СОШ »
(протокол №1 от 26 августа 2025г.)

УТВЕРЖДЕНО
И.о директора МБОУ «Княжегорская
СОШ»
Дараган Ю.В.



**ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ**

на 2025-2026 уч.г.

Заместитель директора по ВР

Жукова О.Г.

2025год

Пояснительная записка

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отчество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспит**

ания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание

благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний –

знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего

школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе –

статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям

поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет

базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим, признавать авторитет учителя;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-

то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций

, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий

для развития социально значимых отношений школьников, формировани е авторитетов – родителей, учителей, героев страны – и ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос, которое завещано ему предками и которое нужно берегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтие, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать

доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом

определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей

подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость

для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в

выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ним и на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и

в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданско й позиции;

- опыт природоохранных дел;

опыт профилактики и разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опы т творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых л юдях, волонтерский опыт;

опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связа нных с

возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной катего рии, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позв олит ребенку формировать правильные ценности**, получить

необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотноше ний,

эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себ я

чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с лю дьми

разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и нахо дить

выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его люд ей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
 - 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, с их помощью развивать духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России;
 - 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 4) поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
 - 5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных организаций и объединений;
 - 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
 - 7) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
 - 8) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;
 - 9) повышать уровень духовно-нравственного развития школьников путём вовлечения в общественно-полезную общешкольную деятельность, а также с помощью посещения мероприятий, формирующих мировоззрение, самосознание, ценностное самоопределение, толерантность и гуманизм;
 - 10) организовать профилактическую работы по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формированию культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей;
 - 11) продолжать организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
 - 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых

делах (школьные линейки, митинги, дни открытых дверей и т.д.), оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка

совместных дел с учащимися вверенного ему класса (реализуется в рамках внеурочной деятельности: познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-

нравственной, творческой, профориентационной

направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей

с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, –

установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов, уроков мужества как часов плодотворного и

доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности

обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии,

организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе

дней рождения детей; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающие детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

• изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

• поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно пытаются решить;

• индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

• коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

• регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований

педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

• привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

• регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

• помочь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между

ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

• организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

• создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

• привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

• организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, к оторая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых дела;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общинств, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально-значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль «Школьный урок»

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Дополняя друг друга, обучение и воспитание служат единой цели: целостному развитию личности школьника. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой

работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства

мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- проведение предметных недель;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести

навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и обоснования своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьнику – предоставляет

широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых

классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность,

детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется через работу школьного РДШ. В состав РДШ входят следующие действующие лидерские направления:

- информационно-медийное;
- гражданская активность;
- экологическое;
- военно-патриотическое;
- личностное развитие.

На уровне школы:

- через деятельность РДШ, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета старшеклассников, объединяющего командиров классов для облегчения распространения значимой

для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующих школьных лидеров, инициирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

• через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным социальным педагогом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе (Служба медиации)

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса командиров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: сектор спортивных дел, сектор творческих дел, сектор работы с младшими ребятами);

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение

– это

добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по

инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных

в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017 г.)

«Об общественных объединениях»

(ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур

(выборы руководящих органов

объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность

получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помочь другим людям, своей школе, обществу в целом;

развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой

механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него для новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов,

формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство

причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством

введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной

церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-страницы детского объединения в соцсетях).

В образовательной организации действуют следующие детские общественные объединения:

Российское движение школьников (РДШ) – общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников;

- «Юнармия», цель движения – вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. В свободное от учебы время юнармейцы ведут работу по сохранению мемориалов, обелисков, несут вахту памяти, занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях;

- волонтерство реализуется через курс внеурочной деятельности объединение «Я - волонтер». Главным приоритетом работы отряда волонтеров является помощь в адаптации к школьной жизни учащимся с

ограниченными возможностями здоровья;

- отряд «ЮИД», цель которого профилактика ДДТТ и пропаганда дорожной безопасности среди школьников.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просьвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориента

ции, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии администрацию города, дающие школьникам начальные представления об условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей

в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в

работе всероссийского профориентационного проекта «ПРОеКТОриЯ»: просмотр видеоуроков, участие в мастер-классах, посещение открытых уроках;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

• освоение школьниками основ профессии в рамках курса «Профессиональная ориентация и информационные технологии» по выбору,

включенного в основную образовательную программу школы.

- Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами

средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и

сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная газета на страницах идет освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности школьного ученического самоуправления;
- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешшкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами творческие и исследовательские работы в рамках проектной деятельности школы;
- экологической и трудовой направленности: «Зеленая школа», в субботниках, участие во областной акции «Спасите дерево».
- гражданско-патриотической направленности: уроки мужества, участие в митингах, линейках, акциях посвященных Великой Отечественной войне, знаменательным датам России и Тюменской области, в акции «Георгиевская лента» и др.

На школьном уровне:

- организация общешкольного дня здоровья, в процессе мероприятий которого складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела,

связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- торжественные линейки, посвященные «Дню Знаний», «Последнему звонку» и т.п. связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- проведение предметных недель;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников, родителей и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении и навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка

в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми; при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общего работы.

Модуль «Духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание»

Духовно-нравственное воспитание в МБОУ «Княжегорская СОШ» является основным в программе воспитания школьников ввиду своей основной

формирующей мировоззренческие аспекты функции. Девиз учащихся школы «За честь России я постою, в ученье трудно – легко в бою!».

Модуль духовно-нравственного воспитания представлен:

На внешкольном уровне:

- организация круглых столов муниципального уровня на военно-историческую тематику;

- организация деятельности отрядов «Юнармия».

- шефская помощь ветеранам труда, детям войны, одиноко проживающим пенсинерам;

- акция «Бессмертный полк».

На школьном уровне:

- проведение митингов и акций, посвященных Памяти героев Отечества, посещение мемориальных комплексов;

На уровне классов:

- организация встреч и бесед с представителями Совета Ветеранов, посещение мест памяти, музеев в рамках данных встреч;
- проведение часа духовности в рамках цикла Уроков мужества на уровне младшего, среднего и старшего школьного звена;
- проведение классных часов в рамках акций «Недели боевой славы», «Ветеран живёт рядом» и т.п.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в процесс духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания в одной из возможных для них ролей:

- индивидуальная помощь ребенку учителем в подготовке к конкурсам и проектам;
- консультативная помощь ребенку (при необходимости)

в вопросах освоения социальной морали, проведение индивидуальных бесед с психологом,

учителем.

Модуль . «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- программа «Здоровье», направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;

- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних.

Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая

дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;

- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий

для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);

- акция «Внимание – дети!», направлена на повышение сознательности водителей, повышение безопасности дорожного движения и недопущения дорожно-транспортных происшествий с участием детей;

- межведомственная профилактическая акция «Подросток дома и на улице», направлена на

профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-

опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;

- классные часы, беседы, диспуты, круглые столы, акции, выпуск информационных листовок;

- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;

- участие педагогических работников, родителей обучающихся в рядах

- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;

- заседание Совета профилактики;

- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ПДН;

- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;

- ежегодный подворовый обход педагогическими работниками, цель которого является раннее выявление беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних;

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские клубы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
 - родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
 - общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
 - родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.
- На индивидуальном уровне:
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
 - участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
 - помочь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
 - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Определение эффективности деятельности классного руководителя по организации воспитательного процесса относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. Эффективность характеризует степень успешности функционирования педагогической системы в достижении цели. В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся: реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, личностно и общественно-значимой деятельности детей; создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей; создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; создавать в классе свои традиции; использовать личностно-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности; создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировать у учащихся позитивное отношение к своему здоровью.

Анализ воспитательной деятельности педагогов показал, что необходимо контролировать качественное выполнение воспитательных планов классных руководителей. Обратить особое внимание на организацию самообразовательной деятельности классных руководителей.

Исходя из результатов мониторинга эффективности деятельности классных руководителей можно выделить следующие проблемы по воспитательной деятельности:

- классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, устойчивый познавательный интерес к процессу обучения;
- необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы;
- систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования и важности сотрудничества со школой.
- самым сложным для классных руководителей являются умение анализировать воспитательную работу, умение проводить педагогическую диагностику эффективности классных воспитательных мероприятий.

В целом наблюдается повышение эффективности воспитательного процесса. Повысился уровень духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания обучающихся, установились более доверительные отношения между педагогом и учащимися. Наиболее важным стало повышение авторитета педагога среди учащихся.

Педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе осуществляется с установлением причинно-следственных связей, т. е. связей между результатами и теми педагогическими явлениями, которые привели к этим результатам. Результаты педагогического анализа являются основой для планирования воспитательной работы на следующий период.

1. Модуль "Основные школьные дела".

Дела, мероприятия, события	Ориентировочное время проведения	Класс	Ответственные
Церемония подъёма государственного флага РФ	В течение года По понедельникам 09.00 - 09.25	1-11	Советник, заместитель директора по УР, и.о.директора
День знаний.	01.09.2025	1-11	Советник, педагог-организатор

Торжественная линейка Праздничные мероприятия, посвященные новому учебному году 2025- 2026			Классные руководители
Всероссийский открытый урок по основам безопасности и защиты Родины, приуроченный к началу учебного года, посвященного правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций. по плану воспитательной работы в соответствии с Общероссийским Календарем событий на 2025-2026 учебный год Размещение фотоматериалов и статей о проведенных открытого урока на официальном сайте, ВК в день проведения данного мероприятия	01.09.-02.09.2025	1-11	Классные руководители
ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ по профилактике противодействия идеологии терроризма и экстремизма «Когда чужая боль становится своей» (памяти жертв Беслана)	с 01.09.-08.09.2025	1-11	Классные руководители
Профилактические мероприятия «Безопасный транспорт»	с 01.09.-24.09.2025	1-11	Классные руководители
Ат-акция «Мир, который нужен мне» в рамках мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2025	1-11	Советник Организатор Классные руководители
Неделя по профилактике ДДТТ	08.09.-12.09.2025	1-11	Классные руководители Зам. по безопасности
Неделя профилактики	с 22.09.-26.09.	1-11	Классные руководители

травматизма и информационной безопасности детей Неделя отказа от вредных привычек			
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	Сентябрь	1-11	Классные руководители Учитель ОБЖЗР
Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Сентябрь	1-11	Классные руководители
Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	29.09.-01.10.2025	1-11	Советник Организатор Классные руководители
30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	30.09.2025	1-11	Советник Классные руководители Учителя истории и обществознания
Акция «Помоги пойти учиться»	В течение месяца	9,11	Социальный педагог
Мы - Граждане России	В течение года	7-8	Советник
День пожилого человека. Акция «Поздравь ветерана»	Первая неделя октября	1-11	Советник, волонтёрский отряд
Старт проекта «Школьный гид» (пятиклассники + наставники)	В течение октября	5	Советник, педагоги-наставники
Викторина, посвященная Международному дню музыки.	01.10.2025	5-8	Советник организатор
Мероприятия ко Дню учителя «Учитель будет вечен на Земле!» (акция по поздравлению учителей, учителей ветеранов педагогического труда)	с 01.10-04.10. 2025	1-11	Классные руководители Родительский комитет классов Педагог - организатор

Международный день защиты животных. Фото выставка, посвященная Дню защиты животных.	04.10.2025	1-11	Советник Организатор
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	октябрь	5-11	Социальный педагог, педагог психолог
15 октября-День отца в России Мастер классы от пап	09-17 октября 2025	1-11	Классные руководители, педагоги-организаторы
15 октября –Всемирный день Математики (математические квиз и квест)	15.10.2025	5-11	Учителя предметники Классные руководители
22 октября - Праздник Белых журавлей (праздник поэзии в память о павших на полях сражений во всех войнах)	20.10.2025	5-11	Классные руководители
Международный день школьных библиотек Акция к международному дню библиотек «Почитаем вместе?»	24.10. 2025	1-5	Классные руководители Школьный библиотекарь
Акция «Бабушка с дедушкой рядышком» ко Дню дедушек и бабушек	октябрь	1-11	Классные руководители Советник
Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	Первая неделя ноября	1-11	Советник Классные руководители
Акция «Неделя толерантности».	10.11.-14.11.2025	5-11	Классные руководители психолог

Участие в тематических акциях и мероприятиях ко Дню матери в России. Классные мероприятия, концерты «Мамочка-солнечный лучик родной»	26.11.2025	1-11	Классные руководители Советник Педагог-организатор
Акция «Читай-КА» в рамках международного дня школьных библиотек	ноябрь	1-11	Школьный библиотекарь
Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации	27.11.-28.11.2025	1-11	Советник Учителя истории и обществознания
Акция «Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	02.12.-05.12.2025	5-11	Классные руководители Советник
Оформление экспозиции «Битва за Москву», посвященной 82 - годовщины начала контрнаступления Красной Армии в Битве за Москву	02.12.-09.12.2025	8-11	Советник учитель истории
Неделя воинской славы (3 декабря – День Неизвестного Солдата, 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.), 9 декабря – День Героев Отечества) (классные часы)	03.12,05.12,0 6.12, 09.12.2025	5-9	Классные руководители Учителя истории
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	12.12.2025	5-11	Классные руководители Советник
Информационная минутка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	25.12. 2025	1-11	Классные руководители

Всероссийская акция «Российский Детский Дед Мороз» (РДДМ) Новогодний переполох	2-4 неделя Декабря	1-5	Советник, Классные руководители Педагог- организатор
Неделя «Мы за ЗОЖ!»	16.01.-26.01.2026	5-11	Психолог, социальный педагог, классные руководители
Комплекс мероприятий ко Дню российского студенчества (Классные встречи с выпускниками-студентами, мастер-классы для младших школьников, видеопоздравления для студентов)	25.01.2026	7-11	Классные руководители Педагог-организатор Учителя труда Советник
Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Уроки мужества «Выжить вопреки...» Акция «Блокадный хлеб».	27.01.2026	1-11	Классные руководители
Всероссийский урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста»			
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Январь 2026	1-11	Советник Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День	27.01.2026	6-11	Учителя истории и обществознания

памяти жертв Холокоста			
День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические классные часы 02.02- Победа в Сталинградской битве (1943 г.)	02.02.2026	5-11	Классные руководители
Классные часы ко Дню Героя-Антифашиста	08.02.2026	1-11	Классные руководители
«Международный день родного языка (21 февраля)»	21.02.2026	1-11	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания .	февраль	1-11	Заместитель директора Педагоги - организаторы Классные руководители Учителя физкультуры
Президентские состязания «Президентские спортивные игры»	Октябрь-апрель	5-9	Учителя физической культуры
Всемирный открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) (классные мероприятия)	01.03.2026	5-9	Классные руководители, педагог- организатор ОБЖ
Поздравительный флешмоб «Международный женский день» Праздничное мероприятие «Для вас цветущая весна»	07.03.2026	1-11	Классные руководители Педагоги-организаторы Советник
Репортаж о Дне добрых дел «Научи меня Добрь»	15.03.2026	1-11	Классные руководители советник по воспитанию
День воссоединения Крыма и России. Классные часы.	18.03. 2026	5-9	Классные руководители
Всемирный День театра	27.03.2026	5-9	Советник

			Классные руководители
Гагаринский урок «Космос - это мы».	апрель	5-9	Классные руководители
Общешкольная физминутка «На зарядку становись!» ко Всемирному Дню Здоровья	07.04.2026	1-11	Классные руководители Педагог-организатор Советник
Проект «Россия в космосе» к Дню космонавтики	12.04.2026	5-9	Советник, учителя физики, истории
19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (классные часы)	19.04.2026	5-9	Учителя истории
Всероссийская акция «День Земли»	22.04.2026	1-4	Классные руководители
Акция «Труд крут» ко Дню Весны и Труда!	05.05.2026	1-11	Классные руководители Учителя труда
Торжественная линейка «День Победы» Участие в мероприятиях и акциях Дня ДЕД акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у мемориала Славы, концерт в ДК, акция «Окна Победы»	09.05.2026	1-11	Заместитель по ВР Классные руководители Учителя истории Педагог-организатор Советник
15 мая-Международный день семьи.	15.05.2026	1-11	Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок». Самолётики - навигаторы	25.05.2026	1-11	Заместитель по ВР Педагог-организатор Советник

2.Модуль "Урочная деятельность".

Дела, мероприятия, события	Ориентировочное время проведения	Класс	Ответственные
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»: подготовка учащихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций – по плану воспитательной работы в соответствии с Общероссийским Календарем событий на 2025-2026 учебный год	02.09.2025	5-9	Классные руководители Учитель ОБЖЗР
Всероссийский открытый урок «День окончания Второй мировой войны» Информационные минутки	03.09.2025	5-9	Классные руководители, Советник, учитель истории
Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания.	В течение года	1-11	Классные руководители
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	По графику	1-11	Классные руководители
Единый день профилактики правонарушений в школе	Сентябрь	1-11	Классные руководители
130 лет со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина (1895-1925)	03.10.2025	5-11	Учителя русского языка и литературы
День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час	04.10.2025	5-11	классные руководители
« Урок безопасности школьников в сети интернет: «Знаем и умеем»	10.10.2025	1-11	Классные руководители Учитель информатики
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - экологический субботник на территории школы	15.10.2025	1-11	Классные руководители
155 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии И.А. Бунина (1870-1953)	22.10.2025	5-11	Учителя русского языка и литературы
День российской науки	06.11.2025	1-11	Классные
Участие в мероприятиях и акциях			

Календаря Первых			руководители педагоги ДО педагоги Точка Роста учителя предметники
295 лет со дня рождения русского полководца А.В. Суворова (1730-1800)	13.11.2025	5-11	Учителя истории
День Неизвестного Солдата	03.12.2025	5-9	Учителя истории
Информационные минутки			
День инвалидов			Классные руководители
Информационное мероприятие «Просто о важном»			
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	05.12.2025	5-9	Учителя истории
День прав человека.	10.12.2025	5-9	Классные руководители
Международный день зимних видов спорта. Участие в лыжном забеге	15.01.2026	1-11	Учителя ФК
Урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	27.01.2026	5-11	Классные руководители, учитель истории
Тематические уроки «ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ»	08.02.2026	7-11	Учителя физики, химии, биологии
Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, проектах	В течение года	1-11	Классный руководитель
Уроки по безопасности	В течение года	1-11	Классный руководитель
Дни финансовой грамотности	В течение года	1-11	Классный руководитель
Урок правовой грамотности «Права человека»	Декабрь	1-11	Классный руководитель
8 марта - Международный женский день	08.03.2026	1-11	Советник
Портрет мамы к Международному женскому дню			Учитель ИЗО

Неделя математики	16.03.-23.03.2026	5-11	Учителя математики
«Киноуроки в школах России»	В течение года	1-11	Классный руководитель
Акция «Читаем детям о войне.	май	1-11	Классные руководители
Мероприятия Календаря Первых по направлению «Служу Отечеству»			учителя-предметники
Урок мужества –общероссийская акция «Бессмертный полк»	9 мая	1-11	Классные руководители
День воинской славы России. День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции	12.05.2026	5-11	Учителя истории
День славянской письменности и культуры.	24.05.2026	5-11	Учителя русского языка и литературы

3. МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Дела, мероприятия, события	Ориентировочное время проведения	Класс	Ответственные
Реализация программ: «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Добротолюбие»	В течение Года (еженедельно)	1-11 6-11 1-4	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2025	1-11	Классные руководители, Советник
Акция «День белых голубей»			
«Путь в профессию»	Сентябрь- май	5-11	Классные рук-ли
«ЮИДД	Сентябрь- май	5-9	Ответственный
«Школьные медиа»	Сентябрь- май	5-9	Руководители медиацентра
«Школьные недели наук» (Цикл мероприятий: научно – практические конференции, квизы, семинары,	По графику	5-9	Учителя предметники

конкурсы, фестивали, встречи с педагогами ВУЗов – партнеров)			
Походы Первых. Регистрация и участие в проектах Движения Первых	Сентябрь-октябрь 2025	5-9	Советник
Международный День Музыки. РОВ «О творчестве» ДЕД Акция «Музыкальная шкатулка».	01.10.2025	5-9	Советник Совет Первых
Игровое мероприятие «Караоке на переменах»			
Акция «Старость в радость» РОВ «Как понять друг друга разным поколениям» ДЕД	01.10.2025	5-9	Советник Актив Совета Первых Актив "Родные Любимые" Классные руководители
Международный день родного языка Участие в мероприятиях акциях Календаря Первых по направлению «Знание и образование»	21.02.2026	5-9	Классные руководители учителя-Предметники педагоги-кураторы направления

Дополнительное образование

Музей «Хранитель истории»	Сентябрь- май	7-9	Руководитель музея
Клуб Юннатов «ЭкоДвижИК»	Сентябрь- май	5	Руководитель клуба
Спортивные игры «Волейбол»	Сентябрь- май	7	Учителя ФК
Спортивные игры. Баскетбол	Сентябрь- май	6-9	Учителя ФК

4.Модуль «Классное руководство»

Дела, мероприятия, события	Ориентировочное время проведения	Класс	Ответственные
Планирование воспитательной работы на 2025-2026 учебный год, соц. паспорта	1 неделя Сентябрь	5-9	Классные руководители

Разработка совместно с обучающимися Кодекса класса, плана воспитательной работы	1-2 неделя сентября	5-9	Классные руководители
Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	03.09.2025	5-9	Классные руководители
Классный час «Белые журавли»	с 08.09.-09.09.2025	5-9	Классные руководители
Беседа о важности включения в систему Дополнительного образования.	03.09.-10.09.2025	5-9	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	в течение учебного года	5	Психолог, социальный педагог, Классные руководители
<u>Индивидуальная работа с обучающимися:</u> Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д	В течение учебного года	5-9	Классные руководители
Мониторинг страниц, обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	Ежемесячно	5-9	Классные руководители
<u>- работа с учителями-предметниками, преподающими в классе</u> Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов);	Еженедельно	5-9	Классные руководители учителя-предметники
Приглашение учителей - предметников на классные родительские собрания.	В течение года		
Обязательные тематические классные часы: Единый урок безопасности (02.09) Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» (03.09)	Сентябрь 2025	5-9	Классные руководители

День окончания Второй мировой войны (04.09)			
Единый классный час «Международный день грамотности»			
Классный час, посвященный Международному Дню глухих «Музыка в наушниках и здоровые ушей»	26.09.2025	5-9	Классные руководители
Классный час «День российского парламентаризма»	24.04.2026	5-9	Классные руководители
Мероприятия в рамках реализации Пушкинской карты	В течение сентября	7-9	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор) Составление базы данных «Занятость обучающихся в кружках и спортивных секциях	До 15 сентября	5-9	Классные руководители
Индивидуальные консультации классных руководителей по вопросу организации профилактической работы с обучающимися и родителями	Постоянно	5-9	Заместитель директора Социальный педагог Педагог - психолог
Оперативные совещания	В течение года	5-9	Директор Заместители директора
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах	Сентябрь- май	5-9	Классный руководитель
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися	Сентябрь- май	5-9	Классный руководитель
Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного	Сентябрь- май	5-9	Классный руководитель

общения педагога и учащихся			
Выработка совместно с учащимися законов класса	Сентябрь- май	5-9	Классный руководитель
Индивидуальная работа с учащимися	Сентябрь- май	5-9	Классный руководитель
Работа с учителями, преподающими в классе	Сентябрь- май (ежедневно)	5-9	Классный руководитель
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	Сентябрь- май (ежедневно)	5-9	Классный руководитель
Тематические консультации для классных руководителей: - изучение государственных символов Российской Федерации -защита права ребенка -основные формы и направления работы с семьей - развитие коллектива класса -профилактика девиантного поведения учащихся - сотрудничество с правоохранительными органами - тематика и методика проведения классных часов - анализ эффективности воспитательного процесса в классах - открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.	Сентябрь- май	5-9	Классный руководитель
Проведение совещаний классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	По графику	5-9	
Проверка Документации классных	Сентябрь, январь,	5-9	Зам по ВР

руководителей:	апрель		Классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> Календарное планирование на четверть и на год Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятия 			
Проект «Большая Перемена», «Классные встречи», «Дело в людях»	Апрель 2026	5-9	Классные руководители, советник, педагоги – кураторы направлений
Участие во флагманских проектах «Движения Первых»			
Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)		5-9	Классные руководители
Анализ ВР с классом за уч. год	До 10 июня 2026	5-9	Классные руководители

5.Модуль "Внешкольные мероприятия".

Дела, мероприятия, события	Ориентировочное время проведения	Класс	Ответственные
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	В течение года	5-9	Классные руководители Учителя-предметники
ЭксCURсии, посещение музея, походы в кино, согласно плану классного руководителя и реализации концепций ДЕД	В течение года	5-9	Классные руководители
Мероприятия Движение первых:	Сентябрь-май в соответствии с планом Движение первых	5-9	Советник школы
Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	01.09.2025	5-9	Совет обучающихся Советник
Всероссийский научный фестиваль «Наука 0+»	Октябрь 2025	5-9	Председатель Совета обучающихся

			Совет обучающихся Советник
Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	01.10.2025	5-9	Совет обучающихся Советник Классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	05.10.2025	5-9	Совет обучающихся Советник
Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	15.10.2025	5-9	Совет обучающихся Советник
Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	04.11.2025	5-9	Совет обучающихся Советник Классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	27.11.2025	5-9	Совет обучающихся Советник Классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	03.12.2025	5-9	Совет обучающихся Советник Классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	09.12.2025	5-9	Совет обучающихся Советник Классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	12.12.2025	5-9	Совет обучающихся Советник Классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	25.12.2025	5-9	Совет обучающихся Советник Классные руководители

Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	март-декабрь	5-9	Администрация Классные руководители Советник
Участие в серии очных научных мероприятий «В гостях у ученого»	В течение года	5-9	Администрация Классные руководители Советник
Научно-практическая конференция «Движение первых»	В течение года	5-9	Администрация Классные руководители Советник
Всероссийский проект «Абитура»	В течение года	5-9	Администрация Классные руководители Советник
Соревнования по легкой атлетике «К стартам готов!»	Сентябрь	5-9	Руководитель ШСК Учителя физической культуры Классные руководители
Президентские состязания Многоборье	октябрь	5-9	Руководитель ШСК Учителя физической культуры Классные руководители
«Кросс Победы»	май	5-9	Руководитель СК Учителя ФК Классные руководители
Экскурсии, посещение музея, походы в кино, согласно плану классного руководителя и реализации концепций ДЕД	В течение года	5-9	Классные руководители

6.Модуль "Организация предметно-пространственной среды".

Дела, мероприятия, события	Ориентировочное время проведения	Класс	Ответственные
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	Сентябрь- июнь	5-9	Классные руководители
Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	Сентябрь- июнь	5-9	Классные руководители
Оформление классных уголков	Сентябрь- июнь	5-9	Классные руководители
Выставка творческих работ обучающихся ко Дню матери	27 ноября. День матери в России	5-9	Педагоги-организаторы
Конкурс классных фотозон «Картина из волшебной сказки»	Декабрь	5-9	Классные руководители Классные активы
Проект на лучшее новогоднее украшение дверей школьных кабинетов «Откройте двери волшебству»	декабрь	5-9	Классные руководители
Выставка творческих работ обучающихся к Международному женскому дню «Лучшей мамочке на свете!»	Март	5-9	Классные руководители Учитель ИЗО
Трудовые десанты по уборке территории школы	По графику	5-9	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьного двора	По графику	5-9	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	По плану	5-9	Классные руководители
Выставка рисунков «Краски Победы», тематическое оформление рекреационных пространств	май	5-9	Классные руководители
Выставка фотоколлажей «Наш класс	с 11.05.2026	5-9	Классные руководители

выбирает - Траекторию здоровья»			Организаторы
---------------------------------	--	--	--------------

3.Модуль "Взаимодействие с родителями (законными представителями)".

Дела, мероприятия, события	Ориентировочное время проведения	Класс	Ответственные
Диагностика семей вновь прибывших обучающихся, формирование социального паспорта класса	До 01.09.2025	5-9	Классные руководители
Встречи с родителями «Начало учебного года. Знакомство с задачами на новый учебный год».	Сентябрь	5-9	Заместитель директора Классные руководители
Организационная встреча с активом родительского комитета «Мы вместе»: организация деятельности, формирование тематики.	Сентябрь	5-9	Заместитель директора Председатель Р/комитета
Информационное оповещение через классные группы (в VK мессенджер)	ежедневно	5-8	Классные руководители
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска», семьи участников СВО	В течение месяца	5-9	Классные руководители, соц. педагог, педагог психолог
Районное собрание для родителей учащихся с ОВЗ и детей инвалидов	05.09.2025	5-9	Классные руководители, соц. педагог, педагог психолог
Всероссийское открытое родительское онлайн собрание на тему «Как сопровождать образовательный процесс ребёнка (подростка)».	23.09.2025	5-9	кл. руководители, соц. педагог
Участие в кинофестивале «Взрослеем вместе», в работе площадки Кинофестиваля. Совместные кинопросмотры	Сентябрь, ноябрь, апрель, май	5-9	Советник Совет ПО классные руководители, председатель Родные Любимые председатель

			родительского комитета
Родительские мастер-классы в рамках проекта «Школа вместе»	последняя неделя марта	5-9	Советник, родительский актив
Встреча классных руководителей с родителями по итогам года «Анализ карт образовательного движения и образовательных успехов, мониторинга социальной активности, планирование на следующий учебный»	Май	5-9	Заместитель директора Классные руководители
Заседание совета профилактики безнадзорности и правонарушений: индивидуальная работа с родителями и несовершеннолетними.	В течение года	5-9	Заместитель директора Социальный педагог
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний вечер, «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Последний звонок», выпускной вечер и др.	В течение года	5-9	Классные руководители
Заседание общешкольного родительского комитета	По графику	5-9	Заместитель директора Социальный педагог
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз в четверть	5-9	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	постоянно	5-9	Классные руководители
Индивидуальные консультации	постоянно	5-9	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	по плану Совета	5-9	Заместитель директора Социальный педагог

8.Модуль "Самоуправление".

Дела, мероприятия, события	Ориентировочное время проведения	Класс	Ответственные
Выборы Совета обучающихся	до 15.10.	5-9	Советник, педагог-организатор
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей по направлениям работы	Первая неделя сентября	5-9	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание обучающихся: выдвижение кандидатур от классов в органы ученического самоуправления и «Совет обучающихся» (в рамках реализации проекта «Твой старт»)	Сентябрь	5-9	Классные руководители Председатель Совета обучающихся
Формирование органов самоуправления в классе	Сентябрь	5-9	Классные руководители
Круглый стол, планирование работы Совета УС школы на новый 2025-2026 учебный год	Сентябрь	5-9	Председатель Совета обучающихся Совет обучающихся Советник
Делегирование обучающихся для работы в Совете ученического самоуправления	Сентябрь	5-9	Классный руководитель
Делегирование обучающихся для работы по направлениям Движения Первых	Сентябрь	5-9	Председатель Совета обучающихся Совет обучающихся Советник
Заседания Совета ученического самоуправления «Работа по реализации мероприятий по направлениям деятельности РДДМ , ДЕД»	В течение года	5-9	Председатель СО Актив СО
Обучение активистов Совета РДДМ, учащихся психолого-педагогического класса на сайте «Лига вожатых», КУ	В течение года	5-9	Советник, Совет РДДМ, педагоги-наставники

РДДМ			
Участие в организации и проведении мероприятий, а также деятельности, направленной на популяризацию и развитие Движения Первых в школе	В течение года	5-9	Советник, Совет РДДМ
Заседание Совета РДДМ «Актуальные мероприятия РДДМ, концепции по их реализации. Организационные вопросы.»	2 раза в месяц\по необходимости	5-9	Советник, Совет РДДМ, творческая группа «ПРЕСС-ЦЕНТРА», кураторы РДДМ
Участие в акциях и мероприятиях согласно плану работы волонтерского отряда «Сила доброты»	В течение года	5-9	Руководитель волонтерского отряда
Участие в конкурсе РДДМ «Добро не уходит на каникулы»	в течение года	5-9	Актив РДДМ, волонтёры
Организация досуговых мероприятий	В течение года	5-9	педагоги-организаторы
Квиз «Я знаю свои права и обязанности»	12 декабря. День конституции	5-9	Советник, педагоги-организаторы
Флешмоб ко Дню борьбы со СПИДом «Красная лента»	Декабрь	5-9	педагоги-организаторы
Проведение рейтинга «Самый классный класс»	Декабрь 2025	5-9	Заместитель директора по ВР
Социальная реклама «Независимое детство» (против наркотиков)	Март	5-9	педагоги-организаторы
Трудовая акция «Зеленая весна» к Всероссийскому экологическому субботнику	Апрель	5-9	Педагоги-организаторы
Общешкольное отчетное собрание обучающихся: отчеты участников «Совета» о проделанной работе в рамках направлений деятельности РДДМ и реализации плана работы. Подведение итогов работы за год	май	5-9	Заместитель директора Председатель СО Советник
Избирательная кампания Председателя УС на 2026-2027- уч. год	Апрель-май	5-9	Администрация Советник

Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях	В течение года	5-9	Советник, Совет РДДМ, кураторы РДДМ организаторы
Дни единых действий РДДМ	В течение года	5-9	Советник, Совет РДДМ, кураторы РДДМ организаторы

9.Модуль "Профилактика и безопасность".

Дела, мероприятия, события	Ориентировочное время проведения	Класс	Ответственные
Правила поведения в ОО, Устав ОО	02.09.-05.09.2025	5-9	Классные руководители
«Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»	По плану классных руководителей	5-9	Классные руководители
Инструктажи по правилам безопасности на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены	Сентябрь	5-9	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители
Операция «Подросток» «Образование всем детям» Профилактическая акция «Внимание-дети!»	3 сентября. День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	Педагоги-организаторы Классные руководители
ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ по профилактике экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей» (памяти жертв Беслана)	Сентябрь	5-9	Педагоги-организаторы

дорожного движения для обучающихся			Классные руководители
ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ по профилактике алкоголизма и табакокурения «Будущее в моих руках»	3 октября — Всемирный день трезвости, борьбы с алкоголизмом и табакокурением	5-9	Педагоги-организаторы Классные руководители Социальный педагог
Инструктажи, направленных на профилактику экстремизма и терроризма.	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	5-9	Заместитель директора по безопасности, классные руководители
Инструктажи по технике безопасности согласно плану работы Заместителя директора по безопасности	В течение года	5-9	Заместитель директора по безопасности Учитель ОБЖ Классные руководители
Классные часы по программе ПДД	В течение года	5-9	Классный руководитель
Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»	В течение года	5-9	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	Сентябрь	5-9	Классные руководители
Беседа «Подросток и закон»	1 раз в месяц	5-9	Социальный педагог
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2025	5-9	Классные руководители
Встречи с работниками ГАИ, КДН	сентябрь	5-9	Социальный педагог Классные руководители
Акция «Международный день отказа от курения»	ноябрь	5-9	Классные руководители
ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ по профилактике экстремизма и терроризма	16 ноября — Международный День	5-9	Педагоги-организаторы Классные руководители

«Единство многообразия»	толерантности		Социальный педагог Учителя - предметники
Акция "Международный день борьбы с наркотиками"	Сентябрь-апрель	5-9	Классные руководители
Конкурс видеороликов «Спорт – против вредных привычек»	Ноябрь	5-9	
ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ по профилактике ВИЧ, формирование здорового образа жизни «Ответственность за себя и других» «Международный день борьбы со Спидом»	1 декабря — Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	Педагоги – организаторы Классные руководители Социальный педагог Учителя - предметники
ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Имею право и обязан»	12 декабря — День конституции РФ	5-9	Педагоги – организаторы Классные руководители Социальный педагог Учителя - предметники
ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ по профилактике интернет – зависимости «OFFLINE»	Январь 2026 г Международный день без Интернета	5-9	Педагоги – организаторы Классные руководители Социальный педагог Учителя - предметники
Профилактическое занятие с учащимися «Безопасность обучения детей вне образовательных организаций: вовлечение в секты и субкультуры.	Январь	8-9	Классные руководители Социальный педагог
ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ по профилактике незаконного употребления наркотических средств, психотропных	Март 1 марта — Международный	5-9	Педагоги – организаторы Классные руководители

веществ и табачных изделий «Независимое детство»	день борьбы с наркоманией.		Социальный педагог Учителя - предметники
ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ по профилактике ментального здоровья «Здоровье для всех»	7 апреля — Всемирный день здоровья	5-9	Педагоги – организаторы Классные руководители Социальный педагог Учителя - предметники
Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	Май	5-9	Советник, организаторы, классные руководители
Заседание совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	В течение года	5-9	Администрация Члены Совета Профилактики
Организация и проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного употребления наркотических и психоактивных веществ: социально психологическое тестирование и медицинское тестирование учащихся.	В течение года	7-9	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители Администрация

10.Модуль "Социальное партнёрство".

Дела, мероприятия, события	Ориентировочное время проведения	Класс	Ответственные
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	В течение года	5-9	Замдиректора по ВР Социальный педагог

Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности	В течение года	5-9	Замдиректора по ВР Социальный педагог
Участие в районных, областных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	В течение года	5-9	Классные руководители
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	В течение года	5-9	педагог организатор, классные руководители педагоги-кураторы
Урок здоровья «Международный день отказа от курения»	По плану	5-9	Мед.работник Классные руководители
Урок здоровья "Международный день борьбы с наркотиками"	По плану	5-9	Мед.работник Классные руководители
Урок здоровья «Международный день борьбы со СПИДом	ноябрь	5-9	Мед.работник Классные руководители
Комплекс военно-спортивных игр «Зарница» Движение первых	Сентябрь 2025-февраль 2026	5-9	Администрация Советник Педагоги-организаторы педагоги-кураторы
Комплекс мероприятий в рамках направления «Дипломатия и международные отношения»	В течение года	5-9	Администрация Советник Организаторы Классные руководители
Тематические смены в федеральных детских центрах	В течение года	5-9	Советник
Взаимодействие с краеведческим музеем,	В течение года	5-9	Администрация

районной библиотекой, ДК «Планета», ДШИ, ФОК, ДЮСШ для проведения совместных мероприятий			Советник Организаторы Классные руководители
--	--	--	---

11.Модуль "Профориентация".

Дела, мероприятия, события	Ориентировочное время проведения	Класс	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий», профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	По плану	5-9	Классные руководители
Реклама профориентационного проекта «Билет в будущее».	Сентябрь	6-9	Классные руководители Кураторы проекта «Билет в будущее»
Оформление документации для участия в проекте «Билет в будущее»	Октябрь	6-9	Классные руководители Кураторы проекта «Билет в будущее»
Тематическая выставка «Мир профессий будущего»	Последняя неделя октября	5-9	Советник, учителя технологии/труда
Проведение классных часов в рамках проекта «Билет в будущее», профориентационная диагностика и посещение профориентационных выставок(онлайн)	Ноябрь	6-9	Классные руководители Кураторы проекта «Билет в будущее»
Участие в профессиональных пробах (онлайн). Углубленная диагностика	декабрь	6-9	Классные руководители Кураторы проекта «Билет в будущее»
Участие в профессиональных пробах (онлайн). Подведение итогов участия в проекте.	Январь 2026	6-9	Классные руководители Кураторы проекта «Билет в будущее»
Организация экскурсий на предприятия	Февраль	5-9	Классные руководители

Календарь воспитательных событий на 2025-2026 учебный год

2025 – год Героев Отечества

Сентябрь

1 сентября - День знаний

3 сентября - День окончания Второй мировой войны

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом

7 сентября - 212 лет со дня Бородинского сражения

8 сентября - Международный день распространения грамотности

27 сентября - День работника дошкольного образования

Октябрь

1 октября - Международный день пожилых людей

1 октября - Международный день музыки

5 октября - Международный день учителя

16 октября - День отца в России

25 октября - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)

Ноябрь

4 ноября - День народного единства

8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов

внутренних дел России

20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса

27 ноября - День матери в России

30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь

3 декабря - День Неизвестного Солдата

3 декабря - Международный день инвалидов

5 декабря - День добровольца (волонтера) в России

8 декабря - Международный день художника

9 декабря - День Героев Отечества

12 декабря - День Конституции Российской Федерации (12 декабря)

25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах

Российской Федерации

Январь

25 января - День российского студенчества

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау

(Освенцима) - День памяти жертв Холокоста

Февраль

2 февраля - 83 года со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии

в 1943 году в Сталинградской битве

8 февраля - День российской науки

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

21 февраля - Международный день родного языка

23 февраля - День защитника Отечества

Март

8 марта - Международный женский день

18 марта - День воссоединения Крыма и России

27 марта - Всемирный день театра

Апрель

12 апреля - День космонавтики, 68 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли

19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы

Великой Отечественной войны

22 апреля - Всемирный день Земли

27 апреля - День российского парламентаризма

Май

1 мая - Праздник Весны и Труда

9 мая - День Победы

19 мая - День детских общественных организаций России

24 мая - День славянской письменности и культуры

Июнь

1 июня - День защиты детей

6 июня - День русского языка - Пушкинский день России

12 июня - День России

22 июня - День памяти и скорби

27 июня - День молодёжи

Июль

8 июля - День семьи, любви и верности

30 июля - День Военно-морского флота

Август

12 августа - День физкультурника

22 августа - День Государственного флага Российской Федерации

23 августа - 83 года со дня Победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году

27 августа - День российского кино